***МКОУ "Мижиглинская ООШ"***

***Открытый урок***

***в 1 классе.***

**Тема урока:  «Слово и слог. Деление слов на слоги».**

**Выполнила:**

**Алиева А.М.**

**2018-2019 уч. год.**

**Цель урока**: формирование умения различать слово и слог, делить слова на слоги.

**Задачи:**

- расширить и уточнить знания учащихся о способах деления слов на слоги;

- научить выделять слоги в словах;

- активизировать и расширять словарный запас учащихся;

- создать условия для развития коммуникативных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Осваиваемые УУД**

**Регулятивные**: выполнять пробное учебное действие, определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, контролировать, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

**Коммуникативные**: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

**Познавательные:** извлекать необходимую информацию из предложения, подводить под понятие, выбирать наиболее эффективные способы выполнения задания, самостоятельно создавать алгоритм действий, выполнять действия по алгоритму.

**Личностные:** проводить самооценку на основе критериев успешности, адекватно понимать причины успеха / неуспеха в учебной деятельности.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

- Сегодня на уроке у нас присутствуют гости. Поприветствуйте их.

- Покажите мне свою готовность к уроку русского языка.

***Прозвенел уже звонок.***

***Как же мы начнём урок?***

***На уроке мы сидим –***

***Не шумим и не кричим,***

***Руки тихо поднимаем,***

***Если спросят,  отвечаем.***

***Мы хороший дружный класс!***

***Всё получится у нас.***

- Давайте вспомним, о чем нас предупреждает человечек.

(ПКЧАГ – пиши красиво, чисто, аккуратно, грамотно)

- Запишите сегодняшнее число.

- К какому времени года относится месяц апрель?

- Весна запоздала, но чтобы она быстрее наступила, давайте поможем веточке распуститься. За все ваши правильные ответы на уроке на веточке будут распускаться листочки.

***2.Чистописание***

- Отгадайте, какую букву будем писать на минутке чистописания:

**«Эта буква широка и похожа на жука»?**

- Дайте характеристику звуку, который мы записываем этой буквой.

- Запишем букву ***Жж.***

(Учитель показывает на доске, дети пишут в воздухе).

- Пропишите целую строчку.

**

***3.Актуализация знаний.***

- Прочитайте слова: *жираф, ужи, ежи, жук.*

- Что общего в этих словах

- Какое слово лишнее?

- Как же узнать, сколько в слове слогов?

(хлопки, подбородок, правило, дыхание).

(Дети выходят к доске по одному и делят слова на слоги).

- Назовите тему нашего урока.

- Значит, чему мы будем учиться на уроке?

- МОЛОДЦЫ! НА НАШЕЙ ВЕТОЧКЕ РАСПУСТИЛСЯ ПЕРВЫЙ ЛИСТОЧЕК.

***4.Словарная работа.***

- Отгадайте загадку.

**Хвост пушистый.**

**Мех золотистый.**

**В лесу живёт.**

**Кур крадёт.**

**Кто это?**

(Лиса. Правильно, но как лису назвать ласково? Лисица)

- Какую букву в этом слове нам нужно запомнить?

- Все прекрасно знают, кто такая лисица. Вот, что она о себе говорит.

(Выходит девочка с картинкой лисы)

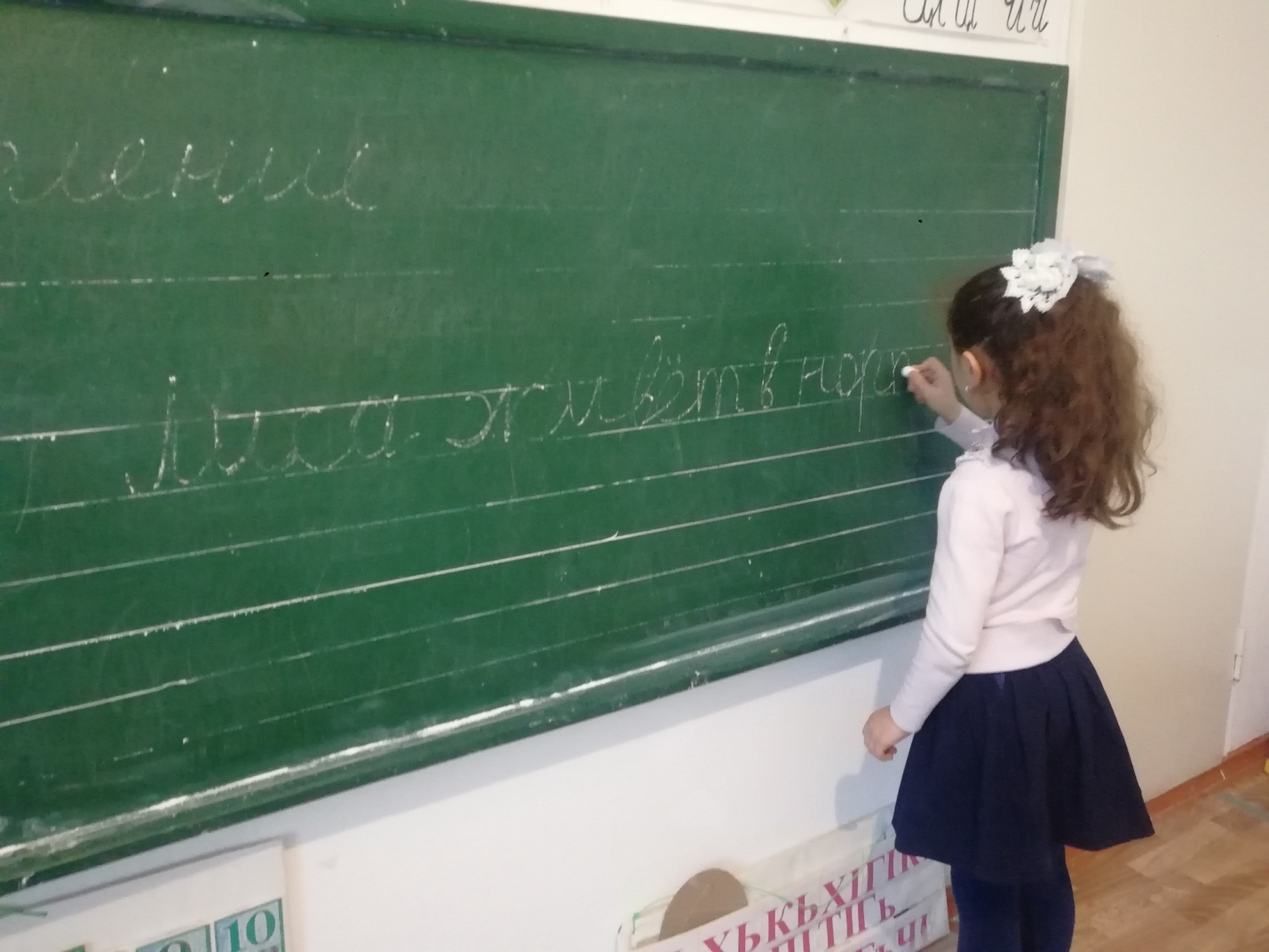
- Я – лисица – хищный зверёк с острой мордочкой и длинным пушистым хвостом. У кумушки-лисы зубки острые, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая. Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

Ещё слово *лисица* употребляется в переносном значении. Так говорят о хитром, льстивом человеке.

- Давайте составим предложение со словом *лисица*.

(Дети составляют предложения).

**Запись предложения у доски:**Лисица живет в норке.



- МОЛОДЦЫ! НА НАШЕЙ ВЕТОЧКЕ РАСПУСТИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН  ЛИСТОЧЕК.

***5.Физминутка.***

6. А теперь поиграем в игру.

- Я буду называть вам разные слова, а вы, если в слове 1 слог, хлопаете в ладоши; если 2 слога – топаете ногами; если три слога – приседаете.

**Лес, кашка, звон, дом, слон, медуза, собака, тапки, школа, курица, соль, мама, мир.**

- МОЛОДЦЫ! НА НАШЕЙ ВЕТОЧКЕ РАСПУСТИЛСЯ ЕЩЕ ОДИН  ЛИСТОЧЕК.

***6.Игра . Предложение рассыпалось.***

*Я учусь в первом классе.*

- Давайте проверим, что у вас получилось.

УМНИЧКИ! ЕЩЁ ОДИН ЛИСТОЧЕК ПОЯВЛЯЕТСЯ НА НАШЕЙ ВЕТОЧКЕ.

***7.Физминутка.***

Тихо встали, потянулись,

Раз – присели, Два – нагнулись,

Три – вдохнули глубоко и подпрыгнули легко.

Ручками похлопали, ножками потопали.

Сели тихо, хорошо. Поработаем ещё.

***8.Работа с текстом***

- Выпишем текст с доски.

***9.Закрепление.***

- Давайте поиграем.  Сделайте первый слог вторым. У вас получатся новые слова.

(камыш, навес, насос, рады)

- Запишите новые слова.

- Поменяйтесь тетрадями и проверьте друг друга.

- Снова поменяйте тетради. Прочитаем, что у вас получилось.

**ЕЩЁ ОДИН ЛИСТОЧЕК НА ВЕТОЧКЕ.

***10.Итог урока.***

- Зачем нам был нужен этот урок?

- Чему вы научились?

***11.Рефлексия***

- Подумайте и ответьте на вопрос:

- За что я могу себя похвалить?

- За что я могу похвалить своих одноклассников?

- За что я могу похвалить учителя?

- Выберете смайлик нужного цвета и покажите мне, как вы оцениваете свою работу на уроке.

- А мне очень понравилось, как работали… (назвать фамилии).

- Я тоже думаю, что урок наш цели своей достиг. Вы все молодцы и очень хорошо потрудились.

**- Спасибо за урок!**