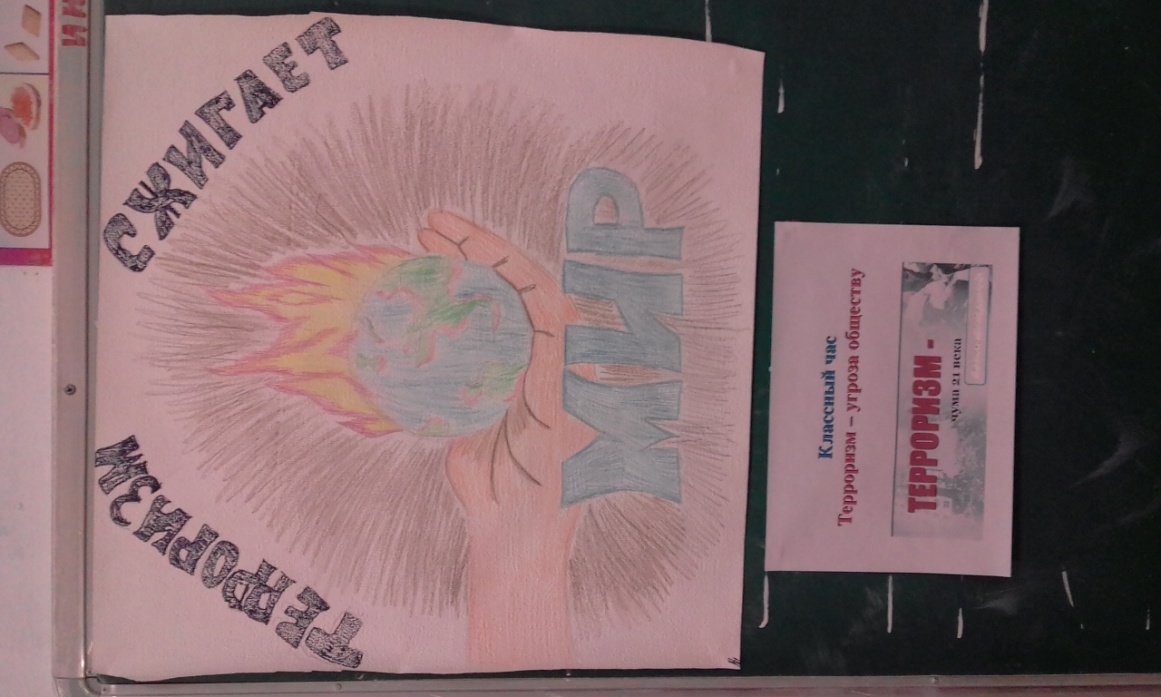
****

****

**4 класс-провела Раджабова Аминат Р.**

**Классный час: "Терроризм – угроза обществу"**

**Цели:**

* объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
* совершенствование у школьников знаний о терроризме;
* основ безопасности в ЧС;
* формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Изучить правила поведения при терракте;
2. Развивать навыки поисковой, исследовательской работы;
3. Формирование умения работать в группах.

**Ход мероприятия:**

Господь всевышний !  
Зло останови!  
Невинных не унизив оправданьем  
Не надо крови,  
Дай нам всем любви  
Сердца наполни  
Счастья ожиданьем !

Разрознен мир…  
И нестерпима боль…  
Чем я могу помочь,  
Найти причину?  
Как излечить могу я эту хворь?  
Чтоб выдрать с корнем  
Подлую личину?



1. ***Слово классного руководителя.***  
   Дорогие ребята !  
   Вас уже не водят за руку в школу, вы уже самостоятельно добираетесь до дома, ходите в магазины, ездите в трамваях, автобусах, троллейбусах. Каждый день вашей жизни приносит новые впечатления, знания, интересные события!  
   Но вы знаете, что в жизни бывают и огорчения, а иногда и горе: дорожные происшествия, пожары, ушибы, переломы и т.д. Об этом мы говорили с вами на классных часах.  
   А сегодня я хочу поговорить с вами об очень страшном горе, которое может случиться с каждым из нас в любом городе, в любой стране. Это терроризм.  
   Мы должны понять, что это такое, как правильно вести себя, если вдруг случится с тобой эта беда, какие есть способы защитить себя.



       Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы “Терроризм-угроза обществу»

**ТЕРРОР** – в переводе с латинского- это «ужас» «зло», подавление, запугивание людей.

**Терроризм-**  это  средство    достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

**ТЕРРОРИСТЫ** – это группа людей, которая совершает теракты. Это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас.  
Все они – преступники, хотя очень часто прячутся за красивыми словами. Но этим словам верить нельзя. Они совершают теракты. Их задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнить требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций

**ТЕРАКТ** не знает заранее своих жертв, ибо направлен против государства, но всегда при этом страдают люди.  
К крупным терактам относятся события в Японии в метро в 1995 г (погибло-12 чел., было отравлено газом -5 тысяч чел.).  
Взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске, Волгодонске в 1999г (погибло более 300 чел.).



В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким.

       Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

      Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего?

           Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсант



**Теракты** (стих. Лидии Серовой)

Теракты омерзительны и гадки,  
Тупые выходки трусливых подлецов.  
Больных людей змеиные припадки,  
Разносчиков воинственных грехов.  
  
Теракты очень страшное явление  
Теней преступников в мир зыбкости надежд.  
С душой пишу своё стихотворение  
С душою без прикрытия одежд.  
  
Теракты – визг закрытого предательства.  
Теракты – льётся человеческая кровь.  
Все факты их любого обстоятельства  
Уничтожают святость и любовь...

**Учитель:    В чем же сущность терроризма?**

Словари определяют понятие “терроризм” как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.

*ВСЕМ кто сгорел в захваченном самолете, взорван бомбою на улице, в кафе, автобусе, скоростном экспрессе, умерщвлен, будучи взят заложником, завален обломками зданий бессмысленно и навсегда посвящается стихотворение*

**

**Ещё вчера вы были живы.**

Ещё вчера вы были живы  
Мечтали, думали, любили.  
Но рок судьбы нить разорвал  
И молодую жизнь забрал.  
  
Ещё вчера вы обнимали  
Отца, мать, брата и сестру  
И грудь свободою дышала,  
Но, а сегодня вы в раю.  
  
Чем можем вам помочь?  
Не знаю.  
Но боль сжимает сердце мне.  
Я к богу сердцем призываю  
И слёзы душат душу мне.  
  
Но, а сейчас мы с вами вместе  
Молитвы, слёзы и слова  
Обращены к Нему, а я лишь  
Скорблю и помню вас всегда.  
  
Кончая эти строки, плачу  
Не холодна слеза моя  
Я знаю, вы теперь свободны,  
Вас не забудут никогда!



**Типы современного терроризма:**

* Националистический
* Религиозный
* Политический

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

**•**1999 год Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.

* Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденовск, Кизляр, Беслан, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.
* Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.
* 6 февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.
* Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:
* 12 мая - взрыв у жилых домов в  районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;
* 5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло - 17 человек, 74 получили ранения;
* 5 декабря взрыв в электричке в Есентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.
* 9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади (погибли 7 человек, ранено-13.)
* 2004 год весь мир заставил содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

          Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 3,5 тысяч человек, объединенные в одну цепь взрывы 11 марта 2004 года в пригородных поездах в центре Мадрида (Испания), бесконечные теракты в Израиле, на Филиппинах, в других странах.

|  |
| --- |
|  |
| За десять лет совершено 6500 актов международного терроризма, от которых погибли 5 тысяч человек, пострадали более 11 тысяч человек! |

**Учитель**. РЕБЯТА, как же не стать жертвой теракта?

(Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

**РЕБЯТА:** Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

**РЕБЯТА:**  Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)

**РЕБЯТА**:  Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

**РЕБЯТА:** Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

**РЕБЯТА:**  Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

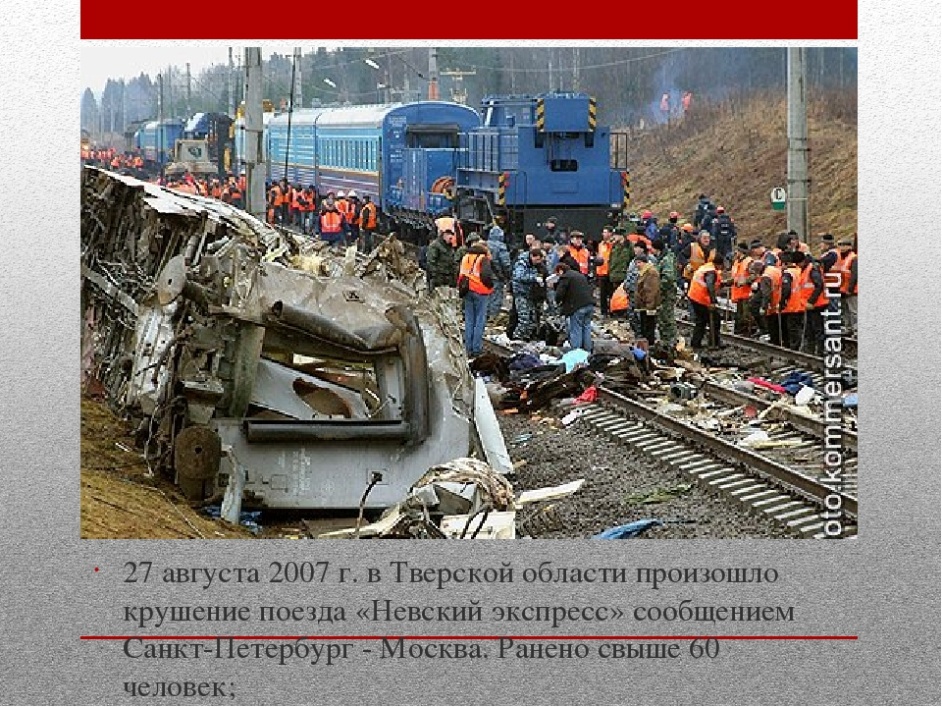
**РЕБЯТА:**  Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

**Рефлексия.** Проведём игру «Если бы …»

* Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.
* Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.
* Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
* Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

**Правила поведения в случае угрозы террористического акта.**

* Помните – ваша цель остаться в живых.
* Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, т. к. это может привести к взрыву.
* Сообщайте взрослым или в полицию.
* Если же вы всё-таки оказались заложником, не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.



**Сейчас вы получите памятки.** Здесь содержатся рекомендации, которые помогут вам спасти собственную жизнь и жизнь ваших близких.

Спросите, зачем это нам надо? Мы далеко от больших городов и никому не придёт в голову совершить теракт здесь. Но давайте вспомним с вами 2004 год. Праздник 1 сентября. Никто не думал, что террористы захватят школу №1 города Беслана (Республика Северная Осетия). В течение двух суток в спортзале удерживались преподаватели, ученики, и их родители – *всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 335 человек, в том числе 186 детей. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории. Это тоже наши слёзы.*

**Тоже наши слёзы**

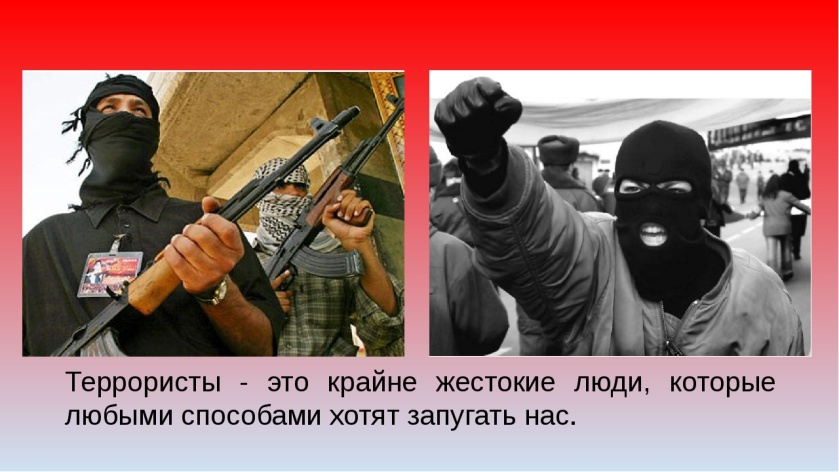
Красивое и светлое, но грустное лицо  
Смотрит с портрета в душу.  
С венка упавший алый лепесток  
Как будто говорит тебе «Послушай!  
  
Ты знаешь, кто он, кем когда-то был?  
Он был, как ты, был так же юн, беспечен,  
Был также полон жизни, полон сил,  
Любил смотреть на звёзды в тёплый вечер.  
  
Он начал жить, не думал ни о чём.  
Как все, один из нас, такой как мы.  
Ему казалось – всё так нипочём…  
Он верил в мощь родной страны.  
  
Случилось с ним, но хоть и не со мной,  
Он также наши слёзы. Наши тоже…  
А завтра пусть не он, пускай другой  
Не остановишь, не поможешь…  
  
Он наш близнец, как в тысяче зеркал,  
Все близнецы, хотя похожи слабо…»  
А на могиле надпись прочитал:  
«Он пал от рук араба – террориста».

1 сентября 2004 года.  
В тот день светило солнце жарко  
И осень шелестела за окном.  
День знаний начинался радостно и ярко,  
Но стал для тысяч  
Самым чёрным днём.

На линейку по поводу Дня Знаний собралось в североосетинской школе около 2000 чел. Террористы всё продумали, ведь по национальной традиции детей в школу провожают не только родители, но и многочисленные родственники, друзья. Их расчёты оправдались : только детей дошкольного возраста было около 130, самой младшей из них, Алине Сулеймановой, было 5 месяцев. Террористы ворвались на машинах во двор школы неожиданно и сразу стали стрелять и загонять людей в школу. 3 дня Беслан напоминал пороховую бочку. Люди всего мира следили за событиями, которые разворачивались в бесланской школе. 54 часа бандиты удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, не давали воды, угрожали и расстреливали одних, чтобы запугать других. В кабинете русского языка боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто вёл себя плохо – кричал или не слушал команд. Только в первый день таких оказалось 20 детей. В общей сложности, только вслушайтесь в эти страшные цифры: по официальным данным погибло 334 человека, из них – 186 детей, 17 учителей, 118 родственников, гостей и друзей, 13 бойцов спецназа, свыше 700 человек было ранены.

**Стихи детей:**

1.Снова дорога, снова опасность,  
Снова вы думаете не о себе.  
Люди в погонах!  
Честь вам и слава!  
                                                                                                                                                  -2-



Мчались спасти вы бесланских детей!

***Минута молчания.***

2. Нам нужен мир!  
Тебе и мне  
И всем на свете детям.  
И должен мирным быть рассвет,  
Который завтра встретим.  
Нам нужен мир!  
Трава в росе  
Улыбчивое детство.                                                                                                                   
Нам нужен мир,  
Прекрасный мир, полученный в наследство!

**Итог. Рисунки по теме «Мы против террора»**

**РЕФЛЕКСИЯ**

“Ситуация”.

       “Во время дискотеки началась сильная потасовка, сопровождающаяся давкой …” (Ваши действия).

      “Вас захватил в заложники, человек ограбивший магазин…” (Ваши действия). Учащиеся предлагают свои проекты действий из данных ситуаций, идет обсужден**”**

      Возникла стрельба, ты оказался на улице, твои действия……………..

**Если вам поступили угрозы по телефону”**

Вы должны:…(вы должны вести себя спокойно, и не реагировать эмоционально, нужно прекратить разговор)( кто звонит, с кем хотели поговорить, не называть своих имен)………………………………..

**Вы обнаружили подозрительный предмет”**

Ваши действия: (не трогать, не вскрывать ,рядом не использовать телефон, сообщить в полицию)…………………………..

**Если вы услышали выстрелы, находясь дома”**

Вам необходимо: (не входите в комнату ,не стойте у окна,присядьте или ложитесь и сообщите полицию.)

**Если рядом прогремел взрыв”**

Ваши действия…( упасть на пол, убедитесь что вы не ранены, внимательно осмотритесь, оказавшись в темноте, не чиркай спички может утечка газа, если дом рушится надо встать под главным несущим стенами. Выйти прижавшись к стене отойти подальше от зданий)………………

         Учитель. Какой вывод можно сделать из состоявшейся беседы?

(Ответы учащихся)

**Подведём итог нашего мероприятия.**

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительным и осторожным.

Всё мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.



**ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!**

Завистливые скопища придурков  
Гаргону – смерть по кругу запускают.  
Из выкуренных, злобностью, окурков –  
свои "сигары" снова собирают.  
  
И ставят их в публичную продажу  
с ухмылкою заморских продавцов,  
пополнив смертью жизненную "баржу",  
презрев наказы мудрых праотцов.  
  
Бесчеловечно греют свои руки  
на бедах и несчастиях лихих.  
Но времена всевидящей поруки  
осудят их, безжалостных, "других".  
  
"Других" – предавших истину и память,  
взрывающих все светлые мечты.  
Запомним всё! Любовь здесь будет править  
для продолжений вечной красоты!  
  
С мечтой полётов, с мистикой явлений,  
преумножая знания в сердцах!  
Навек запомним черноту затмений,  
переживая с болью древний страх!  
  
Страдая, выявляя все ошибки,  
раскусывая смерти удила!  
Вернём на лица радости улыбки,  
ЧТОБ НА ЗЕМЛЕ ЛЮБОВЬ ВСЕГДА ЦВЕЛА!!!

Поделиться страницей:

