



Классный час .на тему

**"Если добрый ты – это хорошо»**

**Цель:** воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка.

**Задачи:**

• раскрыть положительные стороны доброты;

• побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;

• сформировать в сознании детей понятие “доброта”;

• расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека.

**Оформление, оборудование, реквизит:**

**-**презентация к теме;

- проектор;

- карточки с пословицами;

- карточки с названиями групп;

- карточки с ситуациями;

- плакат “Дерево доброты”;

- портфель. 3 книжки, свёрток;

- апельсин;

- листочки красные, жёлтые, зелёные;

- текст песни “Дорогою добра”.

*Дети предварительно поделены на 2 группы, каждая группа сидит за своим столиком.*

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет волной,

И печаль обойдет стороной,

Озарится душа красотой…

**Учитель:** **-**Доброе утро.**(1 слайд)**

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что сегодня мы собрались все вместе. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость. Вдохните в себя свежесть зимнего дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения и успехов. **(слайд 2)**

Вы готовы? Мы начинаем наше занятие с одной удивительной песни.

Нам эта песня знакома, поэтому предлагаю её спеть всем вместе и дружно.

*Звучит фонограмма песни*

***“Если добрый ты”***

******

*из мультфильма “День рождения Кота Леопольда” или фрагмент мультфильма (видеозапись)****(слайд 3)***



**Учитель:**Вы послушали и пропели сейчас песню. Нам всем знакомы герои этого мультфильма.  О чём эта песня? *(О добре, о друзьях…)* А как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить на нашем занятии? *(Ответы детей)*Верно, о доброте*.*К чему призывает песня? В каких строчках содержится главное этой песни? (Если добрый ты-это хорошо)

Качество это серьезное,  
Главное, важное.   
То, что значит оно,   
Очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,  
Тепло и любовь.  
В нем стремленье  
На помощь прийти вновь и вновь.  
Это качество   
В сердце у многих живет  
И о боли других   
Позабыть не дает.  
И оно поважнее,  
Чем лица красота.  
Это качество -  
Наших сердец  **ДОБРОТА.      (слайд5)**

**Учитель:**Сегодня на нашем занятии мы будем работать в группах. У нас будет 2 группы. Первая группа будет –

«**Доброжелатели». -«Добряки».**

* Доброжелатели Добряки



**Учитель:** В названиях ваших групп есть что-то общее. Что это?

*(Ответы детей: слово “****добро****”)*

-Предоставляем слово ребятам 1 группы «Доброжелатели». Они заранее готовились и провели мини-исследование по теме «Что такое доброта?»

-Итак, вам слово. (выходят все вместе, выступают и садятся на место)

**1уч:** Что такое доброта? В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется ,как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное.    
(Саша Павлов) показывает словарь Ожегова  
**2уч:**

У слова «доброта» есть много родственных слов:  
добросердечный - это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый  
добродушный - добрый и мягкий по характеру, незлобный  
доброжелательный - желающий добра  
добропорядочный - приличный, достойный одобрения  
добронравный - отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом  
добросовестный - честно выполняющий свои обязанности (Никита Кардаполов)

**3уч:**  А ещё доброта - это забота, нежность, ласка, внимание, понимание, сочувствие, отзывчивость, терпение, верность, любовь, милосердие. (Тимур)  
**4уч:**

Писатель Виктор Розов так говорит о доброте: «Доброта - вещь  удивительная. Она сближает, как ничто другое, она избавляет нас от  одиночества, душевных ран и непрощённых обид».  (Никита К.)  
  
**5уч:**Михаил Пришвин писал: «Доброта - это солнце, которое согревает душу человека».( Паша)  
  
**6уч:**Лев Николаевич Толстой говорил: «Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других». (Вадим Хусаинов)

**7уч:**

Добрым быть совсем, совсем не просто:   
Не зависит доброта от роста,    
Не зависит доброта от цвета.   
Доброта - не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.   
И завертится Земля быстрей,   
Если будем мы, с тобой добрей! ( Андрей)



**Учитель:**Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: “Доброе слово и кошке приятно”. Слагалось много пословиц и поговорок о доброте. Ребята, вы знаете их? *(Ответы детей)*Мы с вами постараемся сейчас вспомнить некоторые из них. У вас на столах лежат карточки с разрезанными пословицами о доброте. Вы должны их собрать, выложить на столах, прочитать, объяснить смысл этих пословиц, представить их нам. Задание понятно? Приступаем.

***1 группа: Доброе слово лечит, а злое калечит. За добро- добром плати.***

***2 группа: Худо тому, кто добра не делает никому. Добро помни ,а зло забывай.***



***Учитель:****Вы уже готовы? Прочитайте, ребята, какие пословицы у вас получились? (выступления детей).****( Слайд 6)***

*-Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.*

**Учитель:**Ребята, скажите, а легко ли быть добрыми?*(Ответы детей)*

**Уч:**Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с пониманием. У каждого из нас есть свои достоинства и свои недостатки.

**. Игра «Сказочный герой — добрый или злой?»**

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой.

**Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина.**

****

У. - Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

**3. Игра в слова.**

А сейчас давайте попробуем слова первого столбика заменить словами противоположными по значению:

Плохо - хорошо

Зло – добро

Война - мир

Жадность- щедрость

Грубость – вежливость

Жестокость – ласка

Ложь - правда

Предательство – преданность

**У. -**В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка.

**У.** - Значит не только слова должны быть добрыми , но и дела.

**У.** - Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? (ответы детей)

**5. Игра «Вежливые слова»**

**У. -**Давайте поиграем. Я прочту стихотворение, а вы доскажите подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться ...**(“Доброе утро!”)**

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... **(“Добрый день!”)**

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... (**“Здравствуйте!”)**

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... **(“Спасибо!”)**

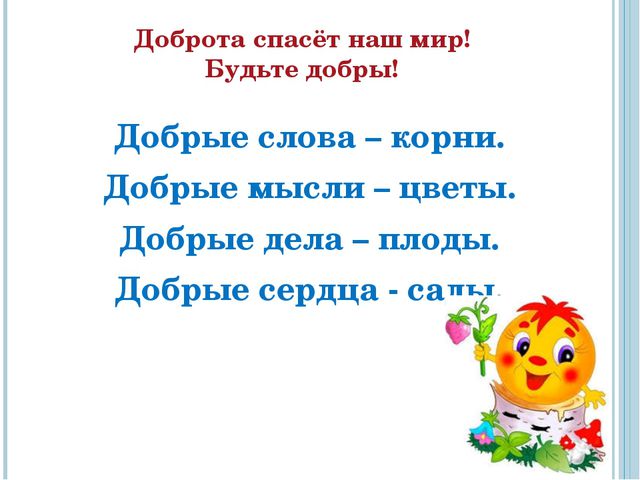
Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... **(“Прости, пожалуйста!”)**

И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... **(“До свидания!”)**

Всем вам с большой любовью

Желаю…**(Крепкого здоровья.)**

**Вывод учителя:** много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу.



**6. Работа с пословицами.(ребята вы написали пословицы и поговорки на эту тему)**

Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомните некоторые из них:

1. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

2. Доброе слово лечит, а злое калечит.

3. Что посеешь, то и пожнёшь.

4. Жизнь дана на добрые дела.

4. Не хвались серебром, хвались добром.

5. Не ищи красоты — ищи доброты.

-Каждая группа приготовила ситуации из жизни, которые они нам сейчас покажут, а мы с вами обсудим.

*Разыгрывание ситуаций, обсуждение другими группами.*

**1 группа:** “Задача не на сложение, а на уважение”. **(слайд 7)**

По улице шли двое прохожих. Одному было 62 года, другому – 10 лет. У первого было в руках 5 предметов: портфель, 3 книжки и 1 большая коробка . Одна из книг упала.

- У Вас упала книжка! – закричал мальчик, догоняя прохожего.

- Разве? – удивился тот.

- Конечно, - объяснил мальчик. У Вас же было 3 книги, плюс один портфель, плюс одна коробка – итого пять вещей, а теперь осталось четыре.

- Я вижу, ты хорошо знаешь сложение и вычитание, - сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книжку. – Однако есть правила, которые ты ещё не усвоил.

*(Обсуждение ситуации)*

**Учитель:** Какие же правила не усвоил мальчик? Как он должен был поступить? *(Ответы детей)*

**2 группа:** “Горький апельсин”. **(слайд 8)**

Маша сидела на лавочке и весело поглядывала вокруг, держа в руках что-то похожее издалека на маленькую дыньку. Она кусочками отщипывала кожуру и бросала на землю.

– Что это у тебя? – спросил подбежавший Илья.

– Разве не видишь? – буркнула Маша.

– Мандарин! – обрадовался Илья. – Мне папа тоже покупал. Я и тебя угощал...

– А вот и не отгадал.

– А что же?

– А-пель-син! – и розовая долька исчезла во рту.

– А мне дашь попробовать?

– Да он невкусный, горький и кислый.

– Да ничего, дай хоть долечку.

– Говорю тебе – он поганый, – и соскочила с лавочки.

И в этот самый момент апельсин выскользнул у нее из рук и упал. Девочка ойкнула и заплакала.

– Что же ты плачешь? Он же поганый!

*(Обсуждение ситуации)*

**Учитель:** Права ли Маша? Что она забыла? Что сделала не так? Что бы вы сделали на ее месте? *(Ответы детей).*

-Мы посмотрели и разобрали с вами ситуации, которые могут пригодиться вам в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям.



**(слайд 9)**

**Учитель:**   В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными. Может быть, поэтому ещё в старославянской азбуке буквы назывались словами:

**Уч:**Сказанное слово, словно семя попадает в сердце человека. От добрых слов мы чувствуем, как растёт в нашем сердце любовь и надежда.

Медики советуют ежедневно 1 – 3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес которого слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово – неживое.

-А часто ли вы говорите друг другу слова одобрения утешения ,комплименты? Давайте сейчас вместе попробуем это сделать.

**Разминка (слайд 10)**-Я предлагаю всем встать. Возьмите с собой ручку и подойдите к столу, на котором лежат ладошки каждого из вас, с вашим именем. Пока музыка будет звучать, вы будете двигаться. А как только она остановится, вы должны написать пожелание тому, чьё имя написано на ладошке.

В центре класса стоит парта на ней лежат ладошки, учащиеся встают вокруг стола. А затем звучит песня «Дорогою добра». Пока она звучит, дети ходят по кругу. Она заканчивается. Напротив чьей ладони они оказались, пишут на пальчиках пожелания.

-После занятия вы можете забрать свою ладошку с пожеланием.

-И сейчас я хочу предоставить слово второй группе «Добряки», которая защитит свой мини-проект «Добро и зло». **(слайд 11)**





Выступление второй группы (выходят все участники)  
  
**1уч:**      Фатима

Каждый знает этот мир  
Словно кто-то разделил:   
На хорошее, плохое –  
В нас живут вот эти двое.

Они борются годами   
В сказках, фильмах и в нас с вами.   
Каждый вправе выбирать   
Кому в этом помогать.  
  
**2уч:**    Магамед

Если хочешь в мире тёмном  
Обижать людей с порога,  
Драться, хмурить свои брови   
В царство зла тебе дорога.

Ну, а если ты улыбкой   
И хорошим делом тоже   
Помогаешь всем на свете,   
То добро всегда поможет.  
  
Помни истину простую:  
Что от зла добра не ждут.  
Только добрые поступки  
И к тебе добром придут!

**5уч::**Откуда берётся зло? От злости, от гордости, от плохих черт     характера. Зло - это войны и предательство, зависть и жадность, хамство и  равнодушие, эгоизм и обман. (Стас)  
**6уч:**  Зло совершается, когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда люди выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и даже на гибель. К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие. (Вадим Г)

**7уч:**стих Доброта-вещь удивительная,

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым- значит отдавать

Тепло своё другим.

Быть добрым- значит понимать

И близких, и чужих.

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И всё же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один… ( Настя)



**Уч:** Спасибо ребятам за их выступление. Я предлагаю вам посмотреть видеосюжет и задуматься. Слушайте внимательно слова этой песни. А после просмотра вы поделитесь своими впечатлениями.

*Демонстрируется клип «Жестокость»****(слайд 12)***

-Что вы можете сказать? Какие ваши впечатления?

Опомнись, вздрогни, человек!   
Перед природой ты в долгу,   
И славен будет пусть твой век  
Травой душистой на лугу.

Твори добро, чтобы любя,   
Добро тебя нашло.   
Зла не верши, чтоб и тебя   
Не погубило зло.

-Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. А какого же человека мы можем назвать добрым? Верно. Обобщая ваши ответы можно сказать. Добрыми должны быть и слова, и дела. Прочитайте.**(слайд13)**

-С помощью вежливых слов оказываем внимание, успокаиваем, благодарим. Однако одних слов часто бывает мало. Нужны не только добрые слова, но и добрые дела.

**Дерево добрых дел**(Изображено на плакате, без листьев) **(слайд 14)**

**Учитель:**Ребята, давайте с вами посадим дерево добрых дел. Вы совершаете добрые дела. Да? Скажите, какие добрые дела вы совершили **в классе**? **Дома? В природе, на улице, во дворе?** Я предлагаю вспомнить и записать свои добрые дела на листочках которые лежат на ваших столах. Мы прикрепим наши листочки на веточки, и у нас получится дерево добрых дел *(дети записывают добрые дела, прикрепляют листочки к дереву под музыку).*Пусть больше вырастает таких вот чудесных деревьев доброты и добрых дел в нашей школе и на нашей земле.

**(слайд 15)**

-А вы знаете, что есть такой праздник- всемирный День Доброты? И отмечался он вчера,17 февраля.Он отмечается ежегодно по инициативе международных благотворительных организаций. В России этот праздник пока мало известен. В этот день нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым 





безгранично. **(слайд 16)**

Стихотворение (я)

В этом мире огромном, в котором живём я и ты,

Не хватает тепла, не хватает людской доброты.

Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,

Будем вместе учиться друг другу, как звёзды светить!

Пусть не ставят вам в школе отметок за щедрость души

Ты однажды возьми и добро соверши,

И тогда на морозе щемяще запахнет весной,

И тогда на земле станет больше улыбкой одной!

Ждут вас сотни дорог, но у каждого будет своя,

И до цели добраться, конечно, помогут друзья,

Чтоб скорее исполнились давние ваши мечты,

Пусть всегда будет главным уроком- Урок доброты!

Дорогие, ребята! Дорогие гости! В этот замечательный день я хочу пожелать вам хорошего настроения, удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди.

**Учитель:** Завершить наше занятие я предлагаю песней “Дорогою добра” *(у детей слова песни), (видеозапись****). (слайд 17)***

**Всего вам доброго! И помните: «Доброта спасёт мир!»**







